

Утверждаю
Директор МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля
О.В. Суркова
Приказ № 41 от 13.04.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики
за 2021 год

ВХ № 125 13.04.2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
- 2. Оценка образовательной деятельности**
 - 2.1. Образовательные программы по видам искусства
 - 2.2. Воспитательная работа.
- 3. Оценка системы управления организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Оценка материально-технической базы**
- 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1" г. Шумерля Чувашской Республики

Сокращенное: МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля

Лицензия серия 21Л01 №0000307 от 16.04.2019 г. № 1187 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, на бессрочный срок

Администрация Учреждения:

Директор: Суркова Ольга Вячеславовна

Телефон рабочий: (8-83536) 2-42-91 e-mail:gshum-dshi@yandex.ru

Заместители директора:

Яцкевич Светлана Григорьевна - заместитель директора по УВР, тел.: 2-42- 91

Архипова Лидия Робертовна - заместитель директора по ВР, тел.: 2-42-91

Контактная информация:

Юридический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Фактический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Телефон: 8 (83536) 2-42-91

Факс 8 (83536) 2-99-68

e-mail:gshum-dshi@yandex.ru,

Сайт: <http://dshi21.ru>

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы по видам искусства

В Учреждении на основании Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 16.04.2015 г. (регистрационный № 0000307 серия 21Л01, срок действия - бессрочно) и Приложения № 01 к лицензии реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

В области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет.

«Народные инструменты» (баян, домра, гитара, балалайка), срок обучения - 8/9 лет.

«Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

В области музыкального искусства:

«Народные инструменты» (баян), срок обучения – 4 года.

«Сольное пение», срок обучения – 4 года.

«Эстрадный вокал», срок обучения - 3 года.

«Подготовка детей к обучению в школе» (для детей 6-7 лет), срок обучения - 1 год.

В области изобразительного искусства:

«Изобразительное искусство», срок обучения – 4 года.

«Подготовка к обучению в школе» (для детей 6-9 лет), срок обучения 1,3 года.

«Ранняя профессиональная ориентация» (подготовительный курс к поступлению в СПО, ВПО), срок обучения – 1 год.

В области театрального искусства:

«Театральное искусство», срок обучения – 4 года.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/ги), учебных планов, разработанных Учреждением самостоятельно.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная и внеклассная работа Детской школы искусств направлена на создание условий для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей, раскрытие творческого потенциала по разным видам искусства (музыкальному, изобразительному, театральному). Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики».

Основными традиционными формами работы являются концерты, музыкальные вечера, театрализованные выступления, фестивали, конкурсы, олимпиады, тематические мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам, реализация проектов, участие обучающихся и преподавателей в культурной жизни города и республики.

По итогам 2021 года обучающиеся и педагоги ДШИ №1 приняли участие в различных мероприятиях, в том числе организованных и проведенных школой:

- VIII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С.В. Кутлеевой, посвященного Году 04.2021 г.);
- X Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна!» им. В.И. Сапожникова в рамках в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации и Городского социально-выставочного проекта «Сурский рубеж. Взгляд юного художника» (10-30.03.2021 г.);
- Городской конкурс изобразительного искусства «Мой город. Перекрёсток времён», посвященный 105-летию города Шумерля (01-17.09.2021 г.);
- Городской конкурс рисунка «Зимние краски» (07-25.12.2021 г.);
- Выставка работ в рамках городской Арт-площадки в Городском парке культуры и отдыха, приуроченная к 105-летию города Шумерля;
- Городской выставки «Мой город. Перекрёсток времён» в Галерея г. Шумерля (15.12.2021 г.);
- Выставка «Сурский рубеж. Взгляд юного художника», посвященная Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей - виртуальный концерт вокально-хоровой музыки «Наполним музыкой сердца!», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры (в течение года);
- Выставка «О крае родном поет душа» совместно с БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии (апрель- май 2021 г.);
- Открытые занятия в рамках Международного дня инвалидов для обучающихся Шумерлинской общеобразовательной школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (декабрь 2021 г.);
- Показ спектакля для семейного просмотра «Я просто рыжий клоун» в рамках Международного дня семьи (май 2021 г.);

- Торжественная церемония награждения победителей Ярмарки педагогических идей и образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В.М. Шурыгиной (12.03.2021 г.);
- Городской День учителя (05.10.2021 г.);
- Литературно-музыкальный «дирижанс» в память о строителях Сурского оборонительного рубежа «Мы о войне стихами говорим...»: в АРТ-холле ДШИ №1 (22.10.2021 г.);
- Выставка работ обучающихся ДОП «Изобразительное искусство», концертные программы ко Дню Матери (22-30.11.2021 г.);
- Тематические программы в рамках реализации проектов «Арт-вояж», «Дети – детям», «Милость сердца», «Музыкальная галерея», «Гармоника многозвучная», выставки работ обучающихся в рамках реализации проекта «Художественная галерея» и др., проходившие как в дистанционном формате, так и в очном.

Традиционно на должном уровне прошли школьные мероприятия: «Линейка первоклассников», «Праздник первоклассника»; предметные недели; мероприятия, приуроченные к Международному Дню пожилых людей, Дню учителя, ко Дню, Международному дню инвалидов, новогодние мероприятия (спектакль «Тайна волшебных часов»), к Международному женскому дню, Дню Победы, Международному Дню семьи, выпускной вечер, мероприятия в рамках всероссийской акции «Ночь искусств» и др.

В 1 полугодии 2021 года ряд мероприятий проходили в дистанционном формате.

ДШИ активно ведет работу в области социального партнерства через творческое сотрудничество на основании заключенных договоров. Мероприятия проходят в тесном взаимодействии с учреждениями образования (ДОУ, СОШ) и культуры города Шумерля и Чувашской Республики.

Так, в рамках сотрудничества с БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии в рамках проекта «Милость сердца» и Международного дня инвалидов прошли открытые онлайн-уроки и занятия по изобразительному искусству (преподаватель Суркова О.В.), по вокалу (преподаватели Яцкевич. С.Г., Кулина И.Н.), по театральному искусству (преподаватели Архипова Л.Р., Куркова О.В.) (декабрь 2021 г.). В художественной галерее города Шумерля состоялась выставка «О крае родном поет душа», организованная совместно с БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии (апрель 2021 г.). В рамках Недели изобразительного и театрального искусства состоялся мастер-класс по сценическому движению и актерскому мастерству преподавателя БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чуваши Болдырева А.В. В Международный день акварели преподаватель изобразительного искусства ДШИ №1 О.Е.Поляков провел мастер-класс по акварельной живописи для ветеранов города Шумерля в БУ ЧР «Шумерлинский комплексный центр социального обслуживания населения» Минтруда Чуваши (ноябрь 2021 г.).

В течении года обучающиеся Детской школы искусств стали участниками в республиканских и городских мероприятиях: церемонии вручения именных стипендий Главы администрации г. Шумерля и свидетельств спортивной премии «Спортивные надежды» «Наша гордость и будущее России!» - (11.09.2021 г.); презентации Доски Почёта «История длиною в 105 лет...» и торжественной церемонии вручения свидетельств «О занесении на Доску почета граждан города Шумерля» и вручения грамот и благодарностей в рамках городского мероприятия «История длиною в 105 лет» (10.09.2021 г); эстрадной программы от ведущих исполнителей и коллективов города «С нами город ликует!» к 105-летию города Шумерля (11.09.2021 г.).

Яркими событиями 2021 года стали:

- Школа стала победителем Всероссийского образовательного форума «Карта добра 2021», заняв 2 место в федеральном этапе конкурса в номинации «Школа добра»; 1 место

в республиканском этапе конкурса в номинации «Школа добра» Всероссийского образовательного форума «Карта Добра 2021», организаторами которого стали Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Добровольческим движением «Волонтер»;

- Участие Ильина Д. и Яковлевой Е. во Всероссийском фестивале добра во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа, 28 марта-11 апреля 2021 г., сентябрь 2021 г.);

- Победа Чебутаевой А. и Яковлевой Е. во Всероссийском конкурсе композиторов Проекта «Новые авторы и исполнители детских песен» «Творческого центра Юрия Энтина» в г. Москва (декабрь 2021 г.);

- Школа стала площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта.

В связи с пандемией вируса covid-19 конкурсы и ряд мероприятий проводились дистанционно.

Работа с одаренными детьми

Детская школа искусств продолжает планомерно создавать и совершенствовать творческую среду, способствующую раннему выявлению одаренных детей, развитию их творческих способностей, качественной подготовки выпускников и развития взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры.

Выявление одаренных детей осуществляется на основе лично-ориентированного подхода, индивидуальной работы с обучающимися, наблюдения, изучения и экспертной оценки конкретных продуктов творческой деятельности учащихся.

Для более раннего выявления способности ребенка и его определении в дальнейшем выборе программы обучения, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка детей к обучению в школе» (музыкальное, изобразительное направление).

В целях профориентации ДШИ осуществляет тесное взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами культуры и искусства Чувашской Республики. В 2021 году обучающиеся не могли участвовать в очных мероприятиях в связи с пандемической ситуацией, консультации специалистов получали в заочном формате.

Обучающиеся ДШИ активные участники международных, всероссийских, республиканских мероприятий для детей и молодежи.

Участие обучающихся в конкурсах за 2021 год

Обучающиеся ДШИ - активные участники и победители международных, всероссийских, республиканских творческих конкурсов. В 2021 году – 460 призовых мест, что на 79 мест больше, чем в предыдущем году.

Уровень конкурса/фестиваля	Количество призовых мест
Международные	200
Всероссийские	137
Межрегиональные	23
Республиканские	100

Достижения обучающихся в конкурсах за 2021 год

Уровень достижений	1 место, Гран-при	2 место	3 место	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени
Количество	215	145	64	30	3	3
Всего: 460						

42 обучающихся приняли участие в главном и престижном XI республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии-2021» в 8 номинациях: «Инструментальное исполнительство. Фортепиано», «Инструментальное исполнительство. Струнные народные инструменты», «Инструментальное исполнительство. Баян, аккордеон», «Изобразительное искусство», «Художественное слово», «Академическое пение», «Эстрадное пение», «Народное пение». Победителями стали в 6 номинациях 10 солистов и 3 творческих коллектива: Лауреаты I степени – Игнатьев А., Сергеев А., Никулина А.; Лауреаты 2 степени – Маркин В., Расулов Ф.; Абдуллина Д., Ламков С., ансамбль баянистов «Гармоника» (Теников Ю., Маркин В.), вокальный ансамбль «Ли́ра» (Яковлева Е., Сливницын А., Пронина Д., Дудина С.), хор «Капельки»; Лауреаты 3 степени – Крупнова Д., Быков К.; дипломант – Милина А. Победители (15 обучающихся) пополнили республиканскую базу «Одаренные дети Чувашской Республики», куда уже входят 32 обучающихся МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля.

10 человек в 2021 году стали победителями Отборочного тура Двадцатых молодежных Дельфийских игр России в Чувашской Республике (28.01-26.02.2021 г.) : Лауреат 1 степени: Маркин В.; Лауреаты 2 степени: Афошина А., Бородавина А., Ильин Д., Расулов Ф., Салахутдинова Я.; Лауреаты 3 степени: Милина А., Матюнина Х.; дипломанты: Ламков С., Мотов Н.

Итогом плодотворной и планомерной работы коллектива школы с одаренными детьми можно считать присвоение стипендий обучающимся ДШИ. В 2021 г. в школе 9 стипендиатов, в том числе 2 – стипендиаты Главы Чувашской Республики, что составляет 2,5% от общего числа обучающихся.

В школе в 2 ученика стали победителями Всероссийского конкурса композиторов Проекта «Новые авторы и исполнители детских песен «Творческого центра Юрия Энтина» (г. Москва).

В целях выявления и поддержки одаренных детей в 2021 году коллективом ДШИ №1 организованы и проведены 1 зональный конкурс, 3 городских конкурса и 15 тематических мероприятий.

В связи с пандемией вируса covid-19 конкурсы и ряд мероприятий проводились дистанционно.

ДШИ имеет статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» в рамках проведения «Всероссийского изобразительного диктанта».

Школа стала победителем Всероссийского образовательного форума «Карта добра 2021», заняв 2 место в федеральном этапе конкурса в номинации «Школа добра»;

В 2021 году школой реализовано 20 проектов, в том числе проекты, посвященные Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей: «Сурский рубеж: взгляд юного художника (совместно с Советом ветеранов города Шумерля) и «Арт-холл «Сурский рубеж: незабываемый подвиг», который вошел в число финалистов Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2021» (автор Суркова О.В.).

В галерее города Шумерля прошли 2 выставки: «О крае родном поет душа» совместно с художественным училищем г. Чебоксары, «Мой город. Перекресток времён».

В 2021 году продолжилась работа с одаренными детьми Детской школы искусств рамках договора сетевого взаимодействия с Международным союзом педагогов-художников и статуса школы как Инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства». Детская школа искусств №1 г. Шумерля вновь стала официальной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, который проходил 08.11.-01.12.2021 г.

как этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник» по теме «Моя страна – моя история», цель которого - выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства. Статус инновационной площадки позволит

и в дальнейшем проводить в нашем городе художественно-педагогические проекты и мероприятия всероссийского масштаба.

Проектная деятельность

Проектная деятельность Детской школы искусств представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности Учреждения.

В 2021 году школой реализовано 20 проектов, в том числе проекты, посвященные Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей: «Сурский рубеж: взгляд юного художника (совместно с Советом ветеранов города Шумерля) и «Арт-холл «Сурский рубеж: незабываемый подвиг», который вошел в число финалистов Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2021» (автор Суркова О.В.).

Образовательные проекты	
Наименование	Количество участников
«Предметные недели»	
- Неделя театрального и изобразительного искусства;	9
- Неделя инструментальной музыки;	48
- Неделя вокально-хоровой музыки	120
Творческие проекты	
Наименование	Количество участников
1. VIII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С.В. Кутлеевой	166
2. Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия - моя страна!».	120
3. Проект «Литературно-театральный клуб «Вдохновение».	46
4. Проект «Художественная галерея».	160
5. Проект «Гармоника».	38
6. Проект «Звонкие струны».	16
7. «Музыкальный калейдоскоп».	26
Социальные проекты	
Наименование	Количество участников
1. Федеральный проект «Карта добра»	292
2. Проект «Дети - детям».	12
3. Проект «Ратному подвигу славу поем», подпроект «Колокола памяти». посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	68
4. Проект «Милость сердца».	25
5. «Наполним музыкой сердца», посвященный дню славянской письменности и культуры	80
6. «Музыкальная галерея в гостях у дошколят».	8
7. «Арт-вояж».	58
Другие проекты	
1. Выставка «О крае родном поет душа» (совместно с ЧХУ г.Чебоксары)	33
2. Городской социально-выставочный проект «Сурский рубеж» (взгляд юного художника) совместно с Советом ветеранов города Шумерля.	180
3. АРТ-холл «Сурский рубеж: незабываемый подвиг».	140

Итогом добровольческой активности школы в 2021 г. стало награждение Детской школы искусств дипломом победителя за 1 место в региональном этапе и за 2 место в федеральном этапе федерального проекта «Карта добра» в номинации «Школа добра».

Обучающиеся Детской школы искусств №1 г. Шумерля Ильин Д., Яковлева Е. в составе команды Чувашской Республики стали участниками добровольческого образовательного форума «Карта Добра в двух тематических сменах, которые прошли во Всероссийском детском центре «Смена».

Созданию особой творческой атмосферы, стимулированию детей, развитию их личностных качеств, нравственного, художественного и эстетического вкуса способствует участие в детском творческом коллективе. В Учреждении не первый год действуют хоровые коллективы «Капель» (младший состав «Капельки»), «Улыбка», «Смайлики», образцовый вокальный коллектив «Лира», вокальный ансамбль «Сударушка», ансамбль баянистов и аккордеонистов «Гармоника», ансамбли струнных народных инструментов «Звонкие струны», фортепианный ансамбль преподавателей «Элегия», театральный коллектив «Театр на трех стульях».

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДШИ в 2021 учебном году обучается 365 человек, что составляет 10,4 % от общего количества обучающихся города Шумерля, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное направление – 136 человек;
- изобразительное направление - 159 человек;
- театральное направление – 70 человека.

Контингент обучающихся по классам и специализациям (бюджетная основа)

Количество обучающихся МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики на 1 сентября 2021 – 2022 учебного года

№	Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
1	Музыкальное исполнительство									
	Подготовительная группа	6	-							6
	Фортепиано	-	ФГТ -2	-	ФГТ -1	ФГТ -1	ФГТ -1	ФГТ -2	ФГТ -1	8
	Баян	ФГТ -4	ФГТ -1 ДОП -1	ФГТ -1	ФГТ -1	ФГТ -2	ФГТ -3	ФГТ -1	-	14 (13/1)
	Гитара	ФГТ -3	ФГТ -4	ФГТ -1	ФГТ -2	ФГТ -1	-	-	-	11
	Балалайка	-	-	-	-	ФГТ -1	-	-	-	1
	Домра	-	-	-	-		ФГТ -1	-	ФГТ -2	3
	Сольное пение	1	3	5	7	-	-	-	-	16

	Эстрадный вокал	1	3	6	-	-	-	-	-	10
2	Хоровое пение	ФГТ 12	ФГТ 10	ФГТ 9	ФГТ 7	ФГТ 10	ФГТ 8	ФГТ 5	ФГТ 6	67
3	Театральное искусство	30	12	19	9	-	-	-	-	70
4	Изобразительное искусство	30 СОШ №6 14	26	17	13 СОШ №6 9	-	-	-	-	109
	Подготовительная группа	27	18	-	-	-	-	-	-	45
	Ранняя проф. ориентация	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	Всего	133	80	58	49	15	13	8	9	365

Количество групп

Отделения	Количество групп
Музыкальное исполнительство	15
Театральное искусство	9
Изобразительное искусство	18
Всего:	42

По дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства обучается 103 учащихся, что составляет 28,2% от общего количества детей, обучающихся в ДШИ (и 2,9 % от общего количества обучающихся по городу Шумерля). Конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств в 2021-2022 учебном году составил 1,6 чел. на место.

В 1 класс зачислено 133 обучающихся, 19 из которых на дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства.

5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения: Очная

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема детей в МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и при наличии конкурса по дополнительным общеразвивающим программам проводится индивидуальный отбор поступающих с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. Отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способности в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании приказа директора. При зачислении в Учреждение между родителями (законными представителями) учащегося и МАУДО «ДШИ №1» в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в Учреждении по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Учреждение.

Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. Календарный учебный график составляется на

основании учебных планов. В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание учебного года, определены даты каникул.

Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Продолжительность учебного года 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель:

Для обучающихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Фортепиано»: 33 недели (32 недели для обучающихся 1 класса по 8 летней ДПП) аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация).

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области искусств: «Народные инструменты», «Сольное пение», «Эстрадный вокал», «Театральное искусство», «Изобразительное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация» (изобразительное искусство): 33 недели - аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе» 35 недель - аудиторные занятия.

На основании приказа по основной деятельности МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля Чувашской Республики от 20.10. 2021 г. № 89 «О внесении изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год» и приказа от 20.12. 2021 г. № 128 «О внесении изменений в календарный учебный график на 2021-2022 учебный год» был сокращен объем продолжительности учебных занятий за счет увеличения периода осенних каникул (с 25 октября по 07 ноября 2021 года) вместо заявленного с 01 ноября по 07 ноября 2021 года и период зимних каникул (с 27 декабря 2021 года по 09 января 2022 года) вместо заявленного с 29 декабря 2021 года по 09 января 2022 года. В связи с этим была осуществлена корректировка учебных планов по предметам и корректировка проведения промежуточной аттестации обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Продолжительность рабочей недели - 6 дней, выходной - воскресенье; репетиционная и концертная деятельность – в консультативные часы или в свободное от учебы время;

Школа работает в две смены:

1 смена – с 8.00 – 12.00

2 смена – с 13.00 – 20.00

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут для групповых занятий, 40 минут для индивидуальных занятий, в подготовительной группе в области музыкального искусства – 30 минут, перерыв между групповыми занятиями – 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут.

Организация учебного процесса в Детской школе искусств осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно на основании учебных планов, календарного учебного графика и педагогической нагрузки, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией в соответствии с утвержденным графиком.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий

численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам, подготовка концертных номеров – от 2-х человек), групповых занятий численностью от 11 человек.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты (академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ), экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие, лабораторное занятие, пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, конкурсы и т.д.).

6. Оценка востребованности выпускников

Детская школа искусств, являясь базовой ступенью обучения системы образования в сфере культуры и искусства, активно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Заключены договора о сотрудничестве с БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии и др. Итогом системной профориентационной работы с обучающимися школы является ежегодное поступление выпускников МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства республики и за ее пределами.

Так, в 2021 году 4 выпускника (6,1 % от общего количества выпускников) поступило в ССУЗЫ по соответствующему профилю, в том числе 3 чел – в ССУЗы Чувашской Республики: БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии – 1 чел., БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии – 2 чел. ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» - 1чел.

Ф.И. выпускника	Направление	Наименование учебного заведения
Ширманова А.	Дирижерско-хоровое отделение	БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии
Илюшин А.	Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество»	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
Сабанцев К.	Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
Обухова С.	Дизайн	ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»

Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детской школе искусств работают 11 преподавателей (основных) и 4 по совмещению должностей.

2 преподавателя, имеющие почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – почетное звание «Почетный работник в сфере молодежной политике Российской Федерации», 2 преподавателя имеющие почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» и 1 преподаватель имеет почетное звание - «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года						
Наименование показателей	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	0	3	7	2	2	0
Из них – женщины	1	2	7	2	2	0

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:			
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	14	14	14	0	0
Из них женщины	13	13	13	0	0

Квалификационный уровень преподавателей

Количество преподавателей	Высшая категория	1 категория	Нет категории
14	11	2	2

Сведения о педагогическом стаже преподавателей

До 5 лет	От 6 до 20 лет	От 20 лет и более
2 чел.	0 чел.	13 чел.

Вывод: Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям работников ДШИ. Но имеются следующие проблемные вопросы - дефицит преподавателей ДШИ, «старение» кадров, отсутствие молодых специалистов. Имеются вакансии: преподаватель фортепиано (2 штатные единицы), концертмейстер (1 штатная единица), настройщик пианино (0,5 шт. ед.)

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одним из требований к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является укомплектованность Учреждения учебной литературой по учебным предметам. Книжный фонд Учреждения насчитывает 3523 единицы, в том числе 417 учебников. В 2021 году для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ учреждением закуплено пособие для учащихся «Слушание музыки 1-3 класс» - 15 шт.

Ежегодно оформляется подписка на Шумерлинскую общественно-политическую газету Вперед.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности Учреждения.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Детская школа искусств №1 г. Шумерля является методическим центром города Шумерля по художественно-эстетическому образованию. Преподавателями проводится большая работа по оказанию методической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям музыки и изобразительного искусства общеобразовательных школ в повышении квалификации преподавателей, в пропаганде и популяризации новых исполнительских школ и методик, в составлении образовательных программ, предоставлению музыкально-дидактических материалов (фонограммы, ноты, методические разработки).

В 2021 году школа искусств вела работу над методической темой: **«Роль внедрения новых педагогических и инновационных технологий в повышении качества образовательного процесса»**, целью и задачами которой является совершенствование персонального мастерства преподавателей через использование новых педагогических технологий и инноваций в обучении, широкое внедрение ИКТ в образовательный процесс (электронные учебники, интернет – ресурсы, создание методических пособий), обеспечивающих активизацию познавательной деятельности и повышения качества образовательного процесса, сохранение и развитие межведомственных взаимодействий, укрепление материально – технической базы.

Каждое МО и преподаватели имеют свою методическую тему самообразования.

Методическая тема МО преподавателей народных инструментов:

«Современные инновационные технологии в помощь преподавателю инструменталисту».

Тема самообразования Муляевой В.В.: «Обучение детей ансамблевому музицированию, как средство внедрения инновационного процесса в классе струнных народных инструментов».

Тема самообразования Струковой С.В.: «Внедрение новых педагогических технологий в развитие музыкального слуха, как условие развития музыкальных способностей».

Методическая тема МО преподавателей фортепиано: «Арт-педагогический подход в музыкальном образовании, цель которого в активизации познавательной деятельности обучающихся средствами искусства, развитие творческого воображения, эмоциональной памяти, гармонизация духовно-нравственного внутреннего мира детей и их социализация».

Тема самообразования Долговой Е.А.: «Актуальность и целесообразность использования цифрового инструментария на уроках фортепиано в ДШИ».

Тема самообразования Киреевой Т.А.: «Работа над кантиленой в классе фортепиано с применением инновационных технологий».

Тема самообразования Кулиной И.Н.: «Применение традиционных и современных технологий на уроках фортепиано».

Методическая тема МО преподавателей музыкально-теоретических дисциплин:

«Поиск новых методов и форм использования электронных образовательных ресурсов на предметах театрального и музыкально-теоретического цикла в детской школе искусств»

Методическая тема самообразования Колот И. А. «Использование цифровых образовательных ресурсов на предметах музыкально-теоретического цикла как основной компонент интерактивного урока».

Методическая тема самообразования Курковой О. В. «Инновационные технологии в работе над театральным образом».

Методическая тема самообразования Архиповой Л. Р. «Применение цифровых образовательных ресурсов на занятиях по предметам театрального и теоретического циклов как одно из условий эффективности обучения».

Методическая тема МО преподавателей хорового и сольного пения: «Эффективное совмещение инновационных технологий и традиционных методик обучения в классе хорового и сольного пения».

Методическая тема самообразования Вишневской Т.В. "Реализация межпредметных связей «Хор – сольфеджио» на занятиях Хорового пения».

Методическая тема Кулиной И.Н. «Развитие вокально - интонационных навыков на уроках сольного пения».

Методическая тема Сутягиной И.В. «Способы организации учебной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов и инструментов дистанционного обучения».

Методическая тема Яцкевич С. Г. «Подход к дыханию как к главному элементу развития основных качеств голоса».

Методическая тема МО преподавателей изобразительного отделения:

«Инновационный метод обучения «Мастер-ученик».

Обязательная часть обучения – выполнение определенных учебных постановок и композиций синхронно с преподавателем в строгой методической последовательности и с подробными комментариями мастера, что позволяет избежать типичных ошибок.

Тема самообразования Полякова О. Е.: «Построение образовательного процесса с использованием технологии деятельностного подхода».

Тема самообразования Сурковой О. В.: «Технология наглядного обучения.

Тема самообразования Никифоровой Е. А.: «Выставочная деятельность обучающихся, как условие формирования творческого самовыражения».

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету.

Преподаватели школы искусств входят в состав методических объединений по направлениям: фортепиано, народные инструменты, хоровое пение и сольное пение, изобразительное искусство, музыкально-теоретические дисциплины.

Преподаватели настойчиво овладевают передовыми навыками специальной и общей педагогики, методиками преподавания, активно участвуют в различных учебно-просветительских мероприятиях, мастер-классах, открытых уроках, методических и научно-практических конференциях различных уровней.

Так в 2021 году преподаватели ДШИ №1 участвовали: в 10 конференциях и форумах, в 15 практических семинарах и вебинарах, в 14 мастер-классах, в 14 конкурсах профессионального мастерства, дали 8 открытых уроков.

Практические семинары, вебинары			
№	Наименование	Статус	Количество участников
1.	Вебинар: «Подготовка к проведению очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта» (Управление непрерывного художественного образования МЦРПО), 21.09.2021	Всероссийский	Поляков О. Е.
2.	Вебинар: «Конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни»: методические рекомендации и условия участия» (Управление непрерывного художественного образования МЦРПО), 19.10.2021	Всероссийский	Поляков О. Е.
3.	Вебинар: «Организация работы жюри Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история» (Управление непрерывного художественного образования МЦРПО), 4. 11.2021	Всероссийский	Поляков О. Е. Суркова О. В.
4.	Вебинар: «Экспертный совет модераторов очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта» (Управление непрерывного художественного образования МЦРПО), 5. 11.2021	Всероссийский	Поляков О. Е. Суркова О. В.
5.	Республиканский практический семинаре для преподавателей «Через инновации к качеству образования»	Республиканский	3 Поляков О.Е., Суркова О.В., Мотова Г. И.
6.	Республиканский практический семинар «Методика проведения уроков скульптуры в системе дополнительного образования сферы культуры и искусства»	Республиканский	4 Поляков О. Е. Суркова О. В. Никифорова Е. А. Мотова Г. И.
7.	Республиканский практический семинар «Современные формы и методы преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон, гармонь)»	Республиканский	1 Струкова С. В. с докладом на тему: «Методы обучения игры на баяне. Закономерности организации и управления музыкально-

			исполнительскими действиями»
8.	Республиканский обучающийся семинар по теме «Основные требования к написанию научных статей» для преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	Республиканский	3 Яцкевич С. Г. Архипова Л. Р. Суркова О. В.
9.	Республиканский практический семинар «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в условиях новой цифровой реальности»	Республиканский	4 слушатели: Колот И. А., Кулина И. А., Сутягина И. В. выступающие: Яцкевич С. Г. и Колот И. А. с докладом на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов на предметах музыкально-теоретического цикла в Детской школе искусств №1 г. Шумерля»
10.	Республиканский практический семинар «Формы и методы работы в детском театральном коллективе. Работа над театральным образом».	Республиканский	2 выступающие: Архипова Л.Р. «Формы и методы работы с обучающимися при преподавании предметов театрального цикла» Куркова О.В. «Куклотерапия и сказкотерапия как способ работы над театральным образом»
11.	Республиканский практический семинар для преподавателей дирижёрско-хоровых дисциплин по теме «Роль национального воспитания в становление нравственной культуры обучающегося ДШИ»	Республиканский	1 выступающие: Вишневская Т. В. «Пробуждение интереса к истории чувашского народа через песенное народное творчество»
12.	Республиканский практический семинар	Республиканский	2

	в форме экспертной дискуссии «Развитие класса аккомпанемента и ансамблевого музицирования в современной школе искусств», 30 сентября 2021г.		(Долгова Е.А. Киреева Т.А.)
13.	Республиканский практический семинар в формате Open Space «Воспитание музыкального мышления при обучении игре на инструменте в образовательном учреждении сферы культуры и искусства», 29 октября 2021г.	Республиканский	3 (Кулина И.Н. Киреева Т.А., Долгова Е.А.)
14.	Республиканский практический семинар для преподавателей домры, балалайки образовательных организаций сферы культуры и искусства «Педагогика музыкального самообразования в сфере досуга: на примере народно-инструментального творчества», 6 октября 2021г	Республиканский	1 (Муляева В. В.)
15.	Образовательный семинар «Совершенствование музыкальных и технических навыков в ходе обучения игре на народных инструментах (баян, аккордеон, гармонь) в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	Республиканский	1 (Струкова С. В.)

Мастер-классы

№	Наименование	Уровень	Количество участников
1.	Участие в «Мастер-классе от Мастера «Фотосъёмка малых скульптурных форм»	всероссийский	1 Поляков О.Е.
2.	Онлайн мастер-класс Андрея Горбачева, профессора, заведующего кафедрой струнных народных инструментов РАМ им. Гнесиных с лауреатом I степени Альниевским Алексеем (г. Минск)	всероссийский	1 Муляева В. В.
3.	Мастер-класс по актерскому мастерству Болдырева Алексея Валериевича , Заслуженного работника культуры Чувашской Республики, члена Союза театральных деятелей Российской Федерации, доцента кафедры актерского мастерства и режиссуры Чувашского государственного института культуры и искусств	республиканский	5 Архипова Л. Р. Куркова О. В. Яцкевич С. Г. Вишневская Т. В. Кулина И. Н.
4.	5 Мастер – классов в рамках профориентационных мероприятий БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»:	республиканский	4 Суркова О. В. Поляков О. Е. Мотова Г. И.

	<p>1) Мастер-класс по выполнению этюда фруктов акварелью. Серебрякова Татьяна Юрьевна - преподаватель специальности «Живопись» БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии, член РО «Союз художников Чувашии» ВТОО «Союз художников России»</p> <p>2) Мастер-класс по выполнению глиняной игрушки. Туктарова Ксения Владимировна - преподаватель специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии</p> <p>3) Мастер-класс по выполнению геометрической резьбы по дереву. Лаврентьев Алексей Игоревич - выпускник специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии</p> <p>4) Мастер-класс «Кляксография в оформлении упаковки» Смирнова Анна студент 2 курса специальности «Дизайн» БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии</p> <p>5) Мастер-класс «Создание открытки при помощи бумажной пластики» Сретенская Любовь студент 2 курса специальности «Дизайн» БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии</p>		Никифорова Е. А.
5.	мастер-класс преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Яцкевич С. Г. «Практика вокального дыхания»;	школьный	4 Яцкевич С. Г.+ 3 преподавателя
6.	мастер-класс преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Кулиной И. Н.«Дикция и артикуляция»;	школьный	4 Кулина И. Н.+ 3 преподавателя
7.	мастер-класс преподавателя хорового и сольного пения Вишневской Т. В. «Развитие чувства ритма»;	школьный	4 Вишневская т. В. + 3 преподавателя
8.	мастер-класс преподавателя Сутягиной И. В. «Учимся петь, играя»	школьный	4 Сутягина И. В. + 3 преподавателя

9.	Семейный мастер-класс по ДПИ Сурковой Ольги Вячеславовны, преподавателя изобразительного искусства «Птица-весна»	школьный	3 Суркова О. В. + 3 преподавателя
10.	Мастер-класс по многослойной акварельной живописи Полякова Олега Евгеньевича, преподавателя изобразительного искусства	школьный	3 Поляков О. Е.+ 3 преподавателя
Конференции, форумы			
№	Наименование	Уровень	Количество участников
1.	VII Международный форум педагогов-художников	Международный	1 Суркова О. В.
2.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства»	Всероссийский	Слушатели – 15 преподавателей Выступающие: Суркова О. В. с докладом на тему: «Расширение культурного пространства ДШИ посредством социального партнерства»; Яцкевич С. Г. и Колот И. А. с докладом на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов на предметах музыкально-теоретического цикла в Детской школе искусств №1 г. Шумерля»
3.	XIII Всероссийская онлайн – конференция «Искусство. Образование. Инновации» по теме: «Детские школы искусств: новый вектор развития дополнительного образования детей	Всероссийский	1 Суркова О.В.
4.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции музыкального и художественного образования: проблемы, технологии, перспективы».	Всероссийский	15
5.	Онлайн Всероссийский Форум для специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и Культура–детям» 28 - 30 октября 2021 г.	Всероссийская	15 (все преподаватели)
6.	Научно-практическая конференция	Всероссийская	2 (Суркова О.В.,

	"Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации в условиях новых ФГОС" XXVIII «Мастерская Б.М. Неменского» — 16 ноября 2021 года, г. Москва		Поляков О. Е.) Суркова О. В. выступление на тему «Социальная сеть как актуальный ресурс коммуникации современного преподавателя»
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной музыкальной педагогики и исполнительства на струнно-щипковых инструментах: практико-ориентированный подход», 25.11.2021г. , ЧМУ им. Ф. П. Павлова	Всероссийский	1 (Муляева В. В.)
8.	III Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования», 26 ноября 2021 г., г. Чебоксары	Межрегиональный	1 Суркова О. В.
9.	II республиканский образовательный форум «Эффективные инструменты управления учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства», 11-12 ноября 2021, г. Чебоксары	Республиканский	Суркова О. В. Яцкевич С. Г. Архипова Л. Р.
10.	Городская августовская педагогическая конференция по теме «100 лет системе образования города Шумерля: с уважением к прошлому, взгляд в будущее», 25.08.2021 г.	Муниципальный	2 (Яцкевич С. Г., Киреева Т. А.)

Открытые уроки

- 1) Открытый урок преподавателя по классу народных инструментов Струковой С. В. «Работа над музыкальным образом в произведении И. Шатрова «На сопках Манчжурии» с Тениковой Юлией, обучающейся 5 класса ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян),
- 2) Открытый урок Никифоровой Е. А., преподавателя изобразительного искусства «Рисование гипсовой вазы. Построение» с обучающимися 1 класса ДОП «Изобразительное искусство»,
- 3) Открытый урок Мотовой Г. И., преподавателя ДПИ «Многослойная пластилинография «Миллефиори» с обучающимися ДОП в области изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе»

Открытые уроки, творческие занятия для воспитанников БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии в рамках проекта «Милость сердца» и Международного дня инвалидов:

- 1) Открытый урок по сольфеджио «Путешествие в страну Музыки» преподавателя Кулиной Ирины Николаевны,
- 2) Открытое занятие по вокально-хоровой работе «Кабы не было зимы» преподавателя сольного пения Яцкевич Светланы Григорьевны,
- 3) Открытое занятие по кукольному театру «По мотивам русских народных сказок»

- преподаватель театрального искусства Курковой Ольги Владимировны,
- 4) Открытое занятие «Сказка ложь, да в ней намек» преподавателя театрального искусства Архиповой Лидии Робертовны,
- 5) Открытое практическое занятие «Учимся рисовать зимнее дерево» преподавателя изобразительного искусства Суркова Ольга Вячеславовна.

Творческие достижения педагогов

Результаты участия в конкурсах различного уровня, наличие публикаций в научно-практических сборниках, средствах массовой информации.

Название мероприятия	Участники конкурса	Результаты
Международный конкурс педагогов – художников по декоративно-прикладному искусству «Национальное достояние»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Участник Участник
Международный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Жар – птица России» (номинация «инструментальное исполнительство»)	Муляева Валентина Варсонофьевна	Лауреат I степени
Международный конкурс педагогов – художников по декоративно-прикладному искусству «Национальное достояние»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Участник Участник
IV Международный конкурс педагогических проектов педагогов-художников, г. Москва, 15-17 ноября 2021 года	Суркова Ольга Вячеславовна проект «Социальная сеть, как актуальный ресурс коммуникации современного педагога»	2 место
VIII Всероссийский фестиваль – конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж», г. Чебоксары	Суркова Ольга Вячеславовна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат I степени
	Архипова Лидия Робертовна в номинации «Исполнительская мастерская»	Лауреат II степени
	Яцкевич Светлана Григорьевна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат III степени
	Кулина Ирина Николаевна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат I степени
	Никифорова Елена Александровна в номинации «Исполнительская мастерская»	Лауреат I степени
Струкова Светлана Валентиновна в номинации		

	«Исполнительская мастерская»	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021», 01.12.2021 г.	Суркова Ольга Вячеславовна	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2021» Москва – Чебоксары	фортепианный дуэт «Элегия» в составе преподавателей Долгова Екатерина Антоновна и Киреева Татьяна Александровна, Сутягина Ирина Викторовна Муляева Валентина Варсонофьевна, Суркова Ольга Вячеславовна	Участник Участник Участник Дипломант
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 04.10.2021 г.-31.01.2022 г. Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века	Яцкевич Светлана Григорьевна Суркова Ольга Вячеславовна Поляков Олег Евгеньевич Сутягина Ирина Викторовна Долгова Екатерина Антоновна Струкова Светлана Валентиновна Колот Ирина Анатольевна	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», 03.10.2021 г.	Суркова Ольга Вячеславовна	Лауреат I степени
Всероссийский Конкурс «Талантливая осень»	Сутягина Ирина Викторовна	Победитель
VIII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С. В. Кутлеевой, посвященному Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Куркова Ольга Владимировна в направлении «Театральное искусство» номинации «Профи» Струкова Светлана Валентиновна в направлении «Инструментальное искусство» номинации «Мастер и ученик Долгова Е. А., Киреева Т. А. в направлении «Инструментальное искусство» номинации «Профи»	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
X Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Победитель Победитель
Городской конкурс «Богат талантами любимый город»	Вишневская Татьяна Владимировна в номинации «Профи» (вокальное искусство)	Лауреат I степени
Городской конкурс рисунка «Мой город. Перекресток времен.», сентябрь-5 октября 2021 г.	Суркова Ольга Вячеславовна Поляков Олег Евгеньевич Никифорова Елена	Диплом победителя Диплом победителя

	Александровна	Диплом победителя
Городской конкурс рисунка «Зимние краски», 24 декабря 2021 г.	Поляков Олег Евгеньевич Никифорова Елена Александровна	Диплом победителя Диплом победителя

В 2021 году преподаватели школы искусств выступали с докладами на методических объединениях, Методических советах:

- Выступление зам. директора по УВР Яцкевич С. Г. с докладом на тему: «Сохранность контингента учащихся как показатель степени профессионализма преподавателя ДШИ».
- Выступление преподавателя сольного пения Кулиной И.Н. с докладом на тему: «Методы и приемы развития вокально-интонационных навыков в классе сольного пения».
- Выступление преподавателя хорового и сольного пения Вишневской Т.В. с докладом на тему: «Снятие певческих зажимов в процессе обучения».
- Выступление преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Яцкевич С.Г. с докладом на тему: «Твенг.- техника современного вокала».
- Выступление преподавателя хорового и сольного пения Сутягина И.В. с докладом на тему: «Положительные стороны школьного конкурса «Новогодний серпантин»

В 2021 году преподаватели ДШИ опубликовали свои авторские материалы в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-82417) <https://www.fond21veka.ru/publication/>:

преподаватель Струкова С. В. «Методическая разработка «Особенности формирования звука на баяне» (дата публикации: 22.10. 2021 г.)

преподаватель Поляков О. Е. «Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация» (дата публикации: 18.10. 2021 г.),

преподаватель Колот И. А. «Методическая разработка открытого урока по слушанию музыки «По главной улице с оркестром» (дата публикации: 21.10. 2021 г.),

преподаватель Суркова О. В. «Проект в области культуры и искусства: «Арт-холл «Сурский рубеж: незабываемый подвиг» (дата публикации: 13.10. 2021 г.),

преподаватель Яцкевич С. Г. «Формирование навыков двухголосного пения на начальном этапе обучения в классе хорового пения» (методические рекомендации) (дата публикации: 19.10. 2021 г.),

преподаватель Долгова Е. А. «Первые шаги игры в фортепианном ансамбле» (дата публикации: 20.10. 2021 г.).

Преподавателей школы искусств приглашают в качестве экспертов, членов жюри на конкурсы, фестивали. Так в 2021 году в составе членов жюри работали:

Долгова Екатерина Антоновна в IX Зональном конкурсе юных пианистов «Ступеньки к мастерству», посвященного Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашской Республике (п. Вурнары);

Яцкевич С. Г., Сутягина И. В., Муляева В. В., Струкова С. В., Долгова Е. А., Архипова Л. Р. в VIII Открытом зональном конкурсе юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С. В. Кутлеевой, посвященному Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей (г. Шумерля);

Поляков О. Е., Суркова О. В., Никифорова Е. А. в X Открытом городском очном конкурсе изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна», городском конкурсе рисунка «Моя город. Перекресток времен», городском конкурсе рисунка «Зимние краски» (г. Шумерля);

Суркова О. В. в Региональном экспертном совете жюри Международного очного конкурса по изобразительному искусству (Всероссийский изобразительный диктант) (г. Москва), в Международном очном конкурсе по изобразительному искусству (Всероссийский изобразительный диктант) (г. Москва), в Ярмарке педагогических идей и

образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В. М. Шурыгиной (г. Шумерля);

Сутягина И. В., Яцкевич С. Г., Кулина И. Н., Вишневская Т. В. в школьном конкурсе песен о зиме и новом годе «Новогодний серпантин» (г. Шумерля).

За анализируемый период 12 преподавателей повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Направления	Курсы повышения квалификации
Вокально - хоровое искусство	3
Народные инструменты	2
Фортепиано	1
Музыкально-теоретические дисциплины	2
Изобразительное искусство	2
Театральное искусство	2

Вывод: Анализируя методическую работу школы, можно отметить, что несмотря на определенные ограничения в связи с пандемией коронавируса COVID-19, преподаватели смогли удержать интерес обучающихся как к процессу обучения, так и к проводимым мероприятиям, сами проявляли активность в организации учебной и внеклассной деятельности.

Руководство и преподаватели Детской школы искусств №1 г. Шумерля осознают важность внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, и используют ИКТ как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Конечно, наиболее активно новые технологии применяются на предметах теоретического цикла, таких как сольфеджио, элементарная теория музыки, слушания музыки, музыкальная литература, беседа об искусстве, беседа о театральном искусстве. Два кабинета теоретического цикла оборудованы интерактивными досками, интерактивным пособием по учебным предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» издательства «Музыка», что позволяет повышать интереса к урокам, а главное систематизировать учебный материала по данным предметам.

10. Оценка материально-технической базы

В Детской школе искусств 27 классных комнат. Из них 12 кабинетов музыкального отделения (6 фортепиано, 2 баяна, гитары, сольного и хорового пения), 2 кабинета теоретических дисциплин, 3 кабинета художественного отделения, 1 театральное отделения, методический фонд, костюмерная, кабинет звукозаписи, кабинет синтезатора. В каждом классе оборудовано рабочее место преподавателя. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для образовательного процесса и учебной мебелью. В учреждении имеется концертный зал со звуковым и световым оборудованием.

Техническое оснащение учреждения включает 22 компьютера (в том числе 17 ноутбуков), из них 16 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется 2 сканера, 1 ксерокс, 2 проектора, 2 интерактивные доски, 6 телевизоров, 3 принтера, 4 МФУ

В ходе подготовки к новому учебному году выполнен ремонт узла отопительной системы и установлен питьевой фонтанчик.

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2021 году Детской школой искусств приобретены: ноутбук, музыкальное и художественное оборудование, мебель, костюмы, пополнен методический и натурмортный фонд и т.д. Также на входной зоне в учреждение установлены уличные лавочки и велосипедная парковка.

Вывод: в плане состояния здания школы, прилегающей территории, оснащения музыкальными инструментами, специализированным оборудованием и мебелью ДШИ соответствует современным требованиям. Но существует необходимость в увеличении площади для образовательного процесса и выставочной деятельности ДШИ.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ в области искусств проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет (контрольное задание, просмотр, творческий показ, академический концерт), экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», утвержденное приказом директора МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики от 01.09.2015 года №40/18 и с Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в области искусств», утвержденное приказом директора МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики от 01.09.2015 года №40/25 и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Лицам, прошедшему итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Лицам, прошедшему итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ, установленного Учреждением образца.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

В 2021 году школу окончили 66 обучающихся (11 выпускников по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области

музыкального искусства, 55 выпускника по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств). Все успешно сдали выпускные экзамены:

ДПОП в области музыкального искусства:

на «5» сдали – 5 чел. (4 чел. «Народные инструменты», 1 чел. «Хоровое пение»)

на «5» и «4» сдали – 2 чел. (1 чел. «Народные инструменты», 1 чел. «Хоровое пение»)

с «3» сдали – 4 чел. («Хоровое пение»)

ДОП в области искусств:

на «5» сдали – 55 чел. (1 чел. «Фортепиано», 2 чел. «Народные инструменты», 2 чел. «Сольное пение», 2 чел. «Эстрадный вокал», 29 чел. «Изобразительное искусство», 5 чел. «Ранняя профессиональная ориентация», 13 чел. «Театральное искусство»)

на «5» и «4» сдали – 1 чел. «Сольное пение»

на «3» сдали – нет

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

Выводы:

Цели реализуемых Учреждением образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

Подготовка обучающихся в ДШИ планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная область		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	365 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	178 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	157 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 чел./2,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.5	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел./1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,27 %
1.6.3	Дети-мигранты	0чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел./0%
1.7	Численность/удельный вес в численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	82 чел./22,4%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес в численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	172 чел./47,1%
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./21,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 чел./7,7%
1.8.4	На федеральном уровне	254 чел./65,3%
1.8.5	На международном уровне	305 чел./78,4%
1.9	Численность/удельный вес в численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	180 чел./49,3%
1.9.2	На региональном уровне	100 чел./27,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 чел./6,3%
1.9.4	На федеральном уровне	137 чел./37,4%
1.9.5	На международном уровне	200 чел./54,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	163 чел./44,6%
1.10.2	Регионального уровня	4 чел./1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	4 чел./1,1%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 чел./ 71,4%
1.17.2	Первая	3чел./ 21,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 13,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел. /73,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 28,57 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. /42,85%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%