



Утверждаю  
Директор МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля  
О.В. Суркова  
Приказ № 35 от 15.04.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики**  
**за 2020 год**

ВХ № 52 от 19.04.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
- 2. Оценка образовательной деятельности**
  - 2.1. Образовательные программы по видам искусства
  - 2.2. Воспитательная работа.
- 3. Оценка системы управления организации**
- 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 10. Оценка материально-технической базы**
- 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное наименование:

Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики

Сокращенное: МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля

Лицензия серия 21Л01 №0000307 от 16.04.2019 г. № 1187 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, на бессрочный срок

Администрация Учреждения:

Директор: Суркова Ольга Вячеславовна

Телефон рабочий: (8-83536) 2-42-91 e-mail: gshum-dshi@yandex.ru

Заместители директора:

Яцкевич Светлана Григорьевна - заместитель директора по УВР, тел.: 2-42- 91

Архипова Лидия Робертовна - заместитель директора по ВР, тел.: 2-42-91

Контактная информация:

Юридический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Фактический адрес: 429120, Российская Федерация, Чувашская Республика, г.Шумерля, улица Урукова, д.29

Телефон: 8 (83536) 2-42-91

Факс 8 (83536) 2-99-68

e-mail: gshum-dshi@yandex.ru,

Сайт: <http://dshi21.ru>

### 2. Оценка образовательной деятельности

#### 2.1. Образовательные программы по видам искусства

В Учреждении на основании Лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 16.04.2015 г. (регистрационный № 0000307 серия 21Л01, срок действия - бессрочно) и Приложения № 01 к лицензии реализуется дополнительное образование детей и взрослых по образовательным программам в области искусств:

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:**

**В области музыкального искусства:**

«Фортепиано», срок обучения - 8/9 лет.

«Народные инструменты» (аккордеон, баян, домра, гитара), срок обучения - 8/9 лет.

«Хоровое пение», срок обучения - 8/9 лет.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

**В области музыкального искусства:**

«Фортепиано», срок обучения – 4 года

«Народные инструменты» (аккордеон, баян, балалайка), срок обучения – 4 года.

«Сольное пение», срок обучения – 4 года.

«Эстрадный вокал», срок обучения - 3 года.

«Подготовка детей к обучению в школе» (для детей 6-7 лет), срок обучения - 1 год.

**В области изобразительного искусства:**

«Изобразительное искусство», срок обучения – 4 года.

«Подготовка к обучению в школе» (для детей 6-9 лет), срок обучения 1, 3 года.

«Ранняя профессиональная ориентация» (подготовительный курс к поступлению в СПО, ВПО), срок обучения – 1 год.

***В области театрального искусства:***

«Театральное искусство», срок обучения – 4 года.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо министерства культуры РФ от 21 ноября 2013г. № 191-01-39/ги), учебных планов, разработанных Учреждением самостоятельно.

## **2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная и внеклассная работа Детской школы искусств направлена на создание условий для самореализации обучающихся, развитие их творческих способностей, раскрытие творческого потенциала по разным видам искусства (музыкальному, изобразительному, театральному). Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и социализации обучающихся МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики».

Основными традиционными формами работы являются концерты, музыкальные вечера, реализация проектов, фестивали, конкурсы, олимпиады, тематические мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам, участие обучающихся и преподавателей в культурной жизни города и республики.

По итогам 2020 года обучающиеся и педагоги ДШИ №1 приняли участие в различных мероприятиях, в том числе организованных и проведенных школой:

- IX Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна!» им. В.И. Сапожникова (26.03.2020 г.);
- виртуальная выставка работ обучающихся направления «Изобразительное искусство», «Война. Победа. Память», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- виртуальная выставка «Сурский рубеж. Взгляд юного художника», посвященная 79-ой годовщине проведения работ по строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
- виртуальный концерт вокально-хоровой музыки «Наполним музыкой сердца!», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры (май 2020 г.);
- виртуальный концерт, посвященный Дню России (июнь 2020 г.);
- виртуальные кукольные спектакли для семейного просмотра в рамках Международного дня семьи;
- виртуальная выставка картин юных художников Детской школы искусств и видеопоздравления обучающихся театрального, вокального отделений, приуроченных ко Дню рождения города Шумерля и 100-летию образования Чувашской Автономии (участие в акции «Поздравь свой город»), (сентябрь 2020 г.);
- торжественное вручение стипендий главы администрации города Шумерля, спортивной премии «Спортивные надежды города Шумерля»;
- городской День учителя (октябрь 2020 г.);
- виртуальный показ спектакля в рамках ежегодной Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» (ноябрь 2020 г.);
- подготовка и показ виртуального концерта «Единственной маме на свете!», посвященного Дню матери (ноябрь 2020 г.);
- организация и проведение школьного конкурса рисунка «Все краски жизни для тебя» - «Все краски жизни для тебя!», выставка работ обучающихся ДОП «Изобразительное искусство» ко Дню Матери;

- подготовка и показ виртуальных спектаклей, приуроченных к Международному Дню инвалидов (декабрь 2020 г.);
- виртуальная выставка работ обучающихся изобразительного отделения «Моя Россия», посвященная Дню народного единства;
- тематические программы в рамках реализации проектов «Арт-вояж», «Дети – детям», «Милость сердца», «Музыкальная галерея», «Гармоника многозвучная», выставки работ обучающихся в рамках реализации проекта «Художественная галерея» и др., проходившие в дистанционном формате.

Традиционно на должном уровне прошли школьные мероприятия: «Линейка первоклассников», «Праздник первоклассника»; предметные недели; мероприятия, приуроченные к Международному Дню пожилых людей, Дню учителя, ко Дню, Международному дню инвалидов, новогодние мероприятия (виртуальный спектакль «Морозко»), к Международному женскому дню, Дню Победы, Международному Дню семьи, выпускной вечер, мероприятия в рамках всероссийской акции «Ночь искусств», и др.

В 1 полугодие 2020 года мероприятия проходили в дистанционном формате.

ДШИ активно ведет работу в области социального партнерства через творческое сотрудничество на основании заключенных договоров. Мероприятия проходят в тесном взаимодействии с учреждениями образования (ДОУ, СОШ) и культуры города Шумерля и Чувашской Республики.

Например, в рамках сотрудничества с БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии под руководством преподавателя Курковой О.В. прошло онлайн занятие в формате мастер-класса по сценической речи.

В течении года обучающиеся Детской школы искусств стали участниками в республиканских и городских мероприятиях: церемония вручения именных стипендий главы администрации города, свидетельств ежегодной спортивной премии «Спортивные надежды города Шумерля»; Масленица; День Победы; День России; День города Шумерля.

Яркими событиями 2020 года стали:

- Участие Ахмеровой Р. и Чебутаева А. во Всероссийском инклюзивном фестивале «Голоса России», который проводил Фонд поддержки национальной культуры им. П.И. Чайковского и Творческий центр Юрия Энтина (г. Москва);
- Участие Никулиной А. в Международном телемарафоне «Дни культуры Чувашской Республики в иностранных государствах», который стал заключительным и самым масштабным мероприятием в рамках празднования 100-летия образования Чувашской автономии;
- Победа Чебутаевой А. и Яковлева Е. во всероссийской программе «Новые авторы детских песен» (12 декабря 2020 г.);
- Участие Ильина Дмитрия во Всероссийском фестивале добра во Всероссийском детском центре «Смена» (г.Анапа, 28 марта-11 апреля 2021 г.);
- Школа стала победителем республиканского смотра-конкурса по охране труда среди организаций Чувашской Республики по итогам 2019 года;
- Детская школа искусств №1 г. Шумерля заняла 1 место в республиканском конкурсе официальных сайтов образовательных организаций в номинации «Организации дополнительного образования детей»;
- Школа - победитель республиканского конкурса официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1 место.

### ***Работа с одаренными детьми***

Учреждение участвует в реализации Муниципальной программы «Поддержка инициативной и талантливой молодежи» и Концепции общенациональной системы

выявления молодых талантов на 2015-2020 годы (утв. Правительством РФ № 3274п-П8 от 27 мая 2015 г.).

Детская школа искусств продолжает планомерно создавать и совершенствовать творческую среду, способствующую раннему выявлению одаренных детей, развитию их творческих способностей, качественной подготовки выпускников и развития взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры.

Выявление одаренных детей осуществляется на основе лично-ориентированного подхода, индивидуальной работы с обучающимися, наблюдения, изучения и экспертной оценки конкретных продуктов творческой деятельности учащихся.

Для более раннего выявления способности ребенка и его определении в дальнейшем выборе программы обучения, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Подготовка детей к обучению в школе» (музыкальное, изобразительное направление).

В целях профориентации ДШИ осуществляет тесное взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами культуры и искусства Чувашской Республики. В 2020 году обучающиеся не могли участвовать в очных мероприятиях в связи с пандемической ситуацией, консультации специалистов получали в заочном формате.

Обучающиеся ДШИ активные участники международных, всероссийских, республиканских мероприятий для детей и молодежи.

#### Участие обучающихся в конкурсах за 2020 год

Уровень конкурсах/фестиваля	Количество конкурсов
Международные	25
Всероссийские	33
Межрегиональные	5
Республиканские	8
<i>Всего:</i>	71

#### Достижения обучающихся в конкурсах за 2020 год

Уровень достижений	1 место, Гран-при	2 место	3 место	Дипломант 1 степени	Дипломант 2 степени	Дипломант 3 степени
Количество	199	113	59	7	1	2
<b><i>Всего: 381 призовое место</i></b>						

9 обучающихся приняли участие в главном и престижном X республиканском форуме «Одаренные дети Чувашии-2020» в 4 номинациях: «Инструментальное исполнительство», «Художественное слово», «Академический вокал», «Эстрадный вокал» Победителями стали 8 обучающихся: Лауреаты I степени – Игнатьев А, Маркин В.; Лауреаты 2 степени – Бородавина А., Ильин Д., Матюнина Х., Мотов Н., Теникова Ю.; Лауреат 3 степени – Шанина М. Победители пополнили республиканскую базу «Одаренные дети Чувашской Республики», куда уже входят 24 обучающихся МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля.

Итогом плодотворной и планомерной работы коллектива школы с одаренными детьми можно считать присвоение стипендий обучающимся ДШИ. В 2020 г.– это 6 человека, что составляет 1,5% от общего числа обучающихся. Стипендиатами Главы Чувашской Республики стали: Сливницын А., обучающийся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» (именная стипендия Главы Чувашской Республики); Яковлева Е., обучающаяся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадный вокал» (стипендия Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность). Четверем обучающимся назначена именная стипендия главы администрации горда Шумерля: Ильину Д., обучающемуся дополнительной

предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (гитара); Дудиной С., обучающейся дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»; Никулиной А., Салахутдиновой Я., обучающимся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Эстрадный вокал».

В 2020 году продолжилась работа с одаренными детьми Детской школы искусств рамках договор сетевого взаимодействия с Международным союзом педагогов-художников и статуса школы как Инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства». Детская школа искусств №1 г. вновь стала официальной площадкой проведения Всероссийского изобразительного диктанта, который проходил как очный этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник», цель которого - выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства. Статус инновационной площадки позволит и в дальнейшем проводить в нашем городе художественно-педагогические проекты и мероприятия всероссийского масштаба.

### ***Проектная деятельность***

Проектная деятельность Детской школы искусств представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности Учреждения.

Образовательные проекты	
Наименование	Количество участников
«Предметные недели» - Неделя театрального и изобразительного искусства; - Неделя инструментальной музыки; - Неделя вокально-хоровой музыки.	46
Творческие проекты	
Наименование	Количество участников
1. Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия - моя страна!».	152
2. Городской фестиваль семейного творчества «Творческий Я – творческая моя семья».	204
3. Проект «Литературно-театральный клуб «Вдохновение».	60
4. Проект «Художественная галерея».	36
5. Проект «Гармоника».	15
6. Проект «Звонкие струны».	9
7. «Музыкальный калейдоскоп».	25
Социальные проекты	
Наименование	Количество участников
1. Федеральный проект «Карта добра».	290
2. Проект «Дети - детям».	9
3. Проект «Ратному подвигу славу поем», подпроект «Колокола памяти», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	164
4. Проект «Милость сердца».	25
5. «Наполним музыкой сердца», посвященный дню славянской	

письменности и культуры. 6. «Музыкальная галерея в гостях у дошколят». 7. «Арт-вояж».	58 8 57
Другие проекты	
1. Республиканский социально-творческий проект «Моя семья в истории Великой Победы» совместно с Чувашской республиканской общественной организацией «Культурно-выставочный центр «Радуга», г. Чебоксары. Передвижная выставка «Детям о великой Победе».	33
2. Городской социально-выставочный проект «Сурский рубеж. Взгляд юного художника» совместно с Советом ветеранов города Шумерля.	164

Итогом добровольческой активности школы в 2020 г. стало награждение Детской школы искусств дипломом победителя за 2 место в региональном этапе федерального проекта «Карта добра» в номинации «Школа добра». Обучающийся Детской школы искусств №1 г. Шумерля Ильин Даниил в составе команды Чувашской Республики стал участником добровольческого образовательного форума «Карта Добра», который прошел во Всероссийском детском центре «Смена».

Созданию особой творческой атмосферы, стимулированию детей, развитию их личностных качеств, нравственного, художественного и эстетического вкуса способствует участие в детском творческом коллективе. В Учреждении не первый год действуют хоровые коллективы «Капель» (младший состав «Капельки»), «Улыбка», «Смайлики», образцовый вокальный коллектив «Лири», вокальный ансамбль «Сударушка», вокальный ансамбль «Дети XXI века», ансамбль баянистов и аккордеонистов «Гармоника», ансамбли струнных народных инструментов «Вдохновение» и «Звонкие струны», фортепианный ансамбль преподавателей «Элегия», театральные коллективы «Театр на трех стульях».

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДШИ в 2020 учебном году обучается 389 человек, что составляет 11,1 % от общего количества обучающихся города Шумерля, в т.ч. по направлениям:

- музыкальное направление – 156 человек;
- изобразительное направление - 160 человек;
- театральное направление – 73 человека.

#### *Контингент обучающихся по классам и специализациям (бюджетная основа)*

№	Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
<b>1.</b>	<b>Музыкальное исполнительство</b>									
	Подготовительная группа	9	-							9
	Фортепиано	ФГТ - 2	-	ФГТ -1	ФГТ -1 ДОП -1	ФГТ - 1	ФГТ -2	ФГТ - 1		9(8/1)
	Баян	ФГТ -	ФГТ -2	ФГТ -1	ФГТ -1	ФГТ -	ФГТ -1	-	ФГТ -	13



		1 ДОП - 1			ДОП -1	3			2	(11/2 )
	Аккордеон	-	ДОП -1	ФГТ -1	-	-	-	-	ФГТ - 1	3 (2/1)
	Гитара	ФГТ - 4	ФГТ -2	ФГТ -2	ФГТ -2	-	-	-	ФГТ - 1	11
	Балалайка	-	-	-	ДОП -1	-	-	-	-	1
	Домра	-	-	-	-	ФГТ - 1	-	ФГТ - 2	ФГТ - 1	4
	Сольное пение	4	5	8	3	-	-	-	-	20
	Эстрадный вокал	3	8	4	-	-	-	-	-	15
2.	<b>Хоровое пение</b>	ФГТ 12	ФГТ 13	ФГТ 7	ФГТ 11	ФГТ 11	ФГТ 5	ФГТ 6	ФГТ 6	71
3.	<b>Театральное искусство</b>	17	30	13	13					73
4.	<b>Изобразительное искусство</b>	30	21	18 СОШ №6 10	22 СОШ №6 8					109
	Подготовительная группа	40	-	6						46
	Ранняя проф. ориентация	5	-	-	-	-	-	-	-	5
	<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>389</b>

#### Количество групп

Отделения	Количество групп
Музыкальное исполнительство	19
Театральное искусство	9
Изобразительное искусство	19
<b>Всего:</b>	<b>47</b>

Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств составляет 27,5% от общего количества детей, обучающихся в ДШИ (и 3% от общего количества обучающихся по городу Шумерля). Конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств в 2020-2021 учебном году составил 1 чел. на место.

В 1 класс зачислено 128 обучающихся, 19 из которых на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Сроки приема заявлений на обучение в 2020-2021 году в связи с пандемией Covid-19 были продлены до 10 августа 2020 года, прием заявлений производился в электронном виде.

В 2020 году ДШИ №1 по программе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) 36 учащихся получили сертификат на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе», «Ранняя профессиональная ориентация».

#### 5. Оценка организации учебного процесса

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Форма обучения: Очная

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема детей в МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и при наличии конкурса по дополнительным общеразвивающим программам проводится

индивидуальный отбор поступающих с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств. Отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у поступающих способности в области определенного вида искусств.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании приказа директора. При зачислении в Учреждение между родителями (законными представителями) учащегося и МАУДО «ДШИ №1» в лице директора заключается Договор на оказание образовательных услуг участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения в Учреждении по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в Учреждение.

Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. Календарный учебный график составляется на основании учебных планов. В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание учебного года, определены даты каникул.

Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Продолжительность учебного года 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель:

Для обучающихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», «Народные инструменты», «Фортепиано»: 33 недели (32 недели для обучающихся 1 класса по 8 летней ДПП) аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация).

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение», «Эстрадный вокал», «Театральное искусство», «Изобразительное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация» (изобразительное искусство) 33 недели - аудиторные занятия, 1 неделя – резерв учебного времени, 1 неделя – промежуточная аттестация.

Для обучающихся дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального и изобразительного искусства «Подготовка детей к обучению в школе» 35 недель - аудиторные занятия

Продолжительность рабочей недели - 6 дней, выходной - воскресенье; репетиционная и концертная деятельность – в консультативные часы или в свободное от учебы время;

Школа работает в две смены:

1 смена – с 8.00 – 12.00

2 смена – с 13.00 – 20.00

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут для групповых занятий, 40 минут для индивидуальных занятий, в подготовительной группе в области музыкального искусства – 30 минут, перерыв между групповыми занятиями – 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5-10 минут.

Организация учебного процесса в Детской школе искусств осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Расписания индивидуальных и групповых занятий составляются преподавателями самостоятельно на основании учебных планов, календарного учебного графика и педагогической нагрузки, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией в соответствии с утвержденным графиком.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам, подготовка концертных номеров – от 2-х человек), групповых занятий численностью от 11 человек.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеаудиторных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия (урок) с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты (академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ), экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, спектакль, репетиция, концерт, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- мастер-класс, практическое занятие, лабораторное занятие, пленэр;
- внеурочные классные мероприятия (классные собрания, концерты, творческие встречи, конкурсы и т.д.).

#### **6. Оценка востребованности выпускников**

Детская школа искусств, являясь базовой ступенью обучения системы образования в сфере культуры и искусства, активно сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Заключены договора о сотрудничестве с БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии и БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии и др. Итогом системной профориентационной работы с обучающимися школы является ежегодное поступление выпускников МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства республики и за ее пределами.

Так, в 2020 году 7 выпускников (14,6 % от общего количества выпускников) поступило в ССУЗЫ и ВУЗы по соответствующему профилю. В ССУЗы – 3 чел., в том числе 2 чел – в ССУЗы Чувашской Республики; ВУЗы – 4 чел., в том числе 3 чел. – в ВУЗы Чувашской Республики:

<b>Ф.И. выпускника</b>	<b>Направление</b>	<b>Наименование учебного заведения</b>
Анисимова Екатерина	Музыкальное искусство эстрады. Профиль «Эстрадно-джазовое пение»	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова»
Осипова Татьяна	Музыка и дополнительное образование (музыкальное образование в учреждениях дополнительного образования)	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Антонова Екатерина	Народное художественное творчество по виду «Этнохудожественное творчество»	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии

Курманина Мария	Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	БПОУ «Чувашское республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии
Князькова Анастасия	Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Ежова Анастасия	Реставрация	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (технологии. Дизайн. Искусство)»
Зюкова Ангелина	Архитектура	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»

Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детской школе искусств работают 11 преподавателей (основных) и 4 по совмещению должностей.

2 преподавателя, имеющие почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – почетное звание «Почетный работник в сфере молодежной политике Российской Федерации», 2 преподавателя имеющие почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» и 1 преподаватель имеет почетное звание - «Заслуженный учитель Чувашской Республики». 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства образования, 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Министерства культуры.

#### Возрастной и образовательный уровень преподавателей

Всего преп.	Возраст			Образование	
	До 30	30-54	Старше 54 лет	Высшее	Среднее специальное
15	0	10	5	15	0
%	0%	66,67%	33,33%	100%	0%

#### Квалификационный уровень лиц преподавателей

Количество преподавателей	Высшая категория	1 категория	Нет категории
15	11 / 73,33%	2 / 13,33%	2 / 13,33%

#### Сведения о педагогическом стаже преподавателей

До 5 лет	От 6 до 20 лет	От 20 лет и более
----------	----------------	-------------------

2 чел.	0 чел.	13 чел.
13,33 %	0%	86,67 %

**Вывод:** Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям работников ДШИ. Но имеются следующие проблемные вопросы - дефицит преподавателей ДШИ, «старение» кадров, отсутствие молодых специалистов. Имеются вакансии: преподаватель фортепиано (2 штатные единицы), концертмейстер (1 штатная единица), настройщик пианино (0,5 шт. ед.)

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из требований к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства является укомплектованность Учреждения учебной литературой по учебным предметам. Книжный фонд Учреждения насчитывает 3508 единиц, в том числе 402 учебников. В 2020 году для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ Учреждением закуплено: комплект Интерактивное учебное пособие по предмету "Сольфеджио" - 14 шт. А также для педагогов учебное пособие «Школа юного домриста» - 4 шт.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности Учреждения.

### **9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля является методическим центром города Шумерля по художественно-эстетическому образованию. Преподавателями проводится большая работа по оказанию методической помощи работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям музыки и изобразительного искусства общеобразовательных школ в повышении квалификации преподавателей, в пропаганде и популяризации новых исполнительских школ и методик, в составлении образовательных программ, предоставлению музыкально-дидактических материалов (фонограммы, ноты, методические разработки).

В 2020 году школа искусств вела работу над методической темой: **«Роль внедрения новых педагогических и инновационных технологий в повышении качества образовательного процесса»**. Каждое МО и преподаватели имеют свою методическую тему самообразования.

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2020 учебном году была направлена на совершенствование персонального мастерства преподавателя через использование новых педагогических технологий и инноваций в обучении, широкое внедрение ИКТ в образовательный процесс (электронные учебники, интернет – ресурсы, создание методических пособий), обеспечивающих активизацию познавательной деятельности и повышения качества образовательного процесса, сохранение и развитие межведомственных взаимодействий, укрепление материально – технической базы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит Методическому совету.

Преподаватели школы искусств входят в состав методических объединений по направлениям: фортепиано, народные инструменты, хоровое пение и сольное пение, изобразительное искусство, музыкально-теоретические дисциплины.

Преподаватели настойчиво овладевают передовыми навыками специальной и общей педагогики, методиками преподавания, активно участвуют в различных учебно-просветительских мероприятиях, мастер-классах, открытых уроках, методических и

научно-практических конференциях различных уровней. Так в 2020 году преподаватели ДШИ №1 участвовали:

Практические семинары			
№	Наименование	Статус	ФИО участников
1.	Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальной сети и виртуальной обучающей среды в образовании»	Всероссийский	Мотова Г. И.
2.	Практический семинар для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Дистанционное обучение музыкально-теоретическим дисциплинам в ДМШ и ДШИ»	Всероссийский	Колот И. А.
3.	Онлайн-семинар «Реализация дистанционных проектов в сфере художественного образования как развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов» (ГАОУ ДПО Московский центр развития кадрового потенциала, Управление непрерывного художественного образования, Международный союз педагогов-художников)	Всероссийский	Поляков О. Е.
4.	Семинар «Управление образовательной организацией в сложных ситуациях: роль руководителя и управленческой команды» Лектор: Губанова Елена Владимировна, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И.Шамовой ИСГО МПГУ, к.п.н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования.	Всероссийский	Суркова О. В. Яцкевич С. Г. Архипова Л. Р.
5.	Практический семинар по теме «Возможности реализации педагогических традиций дирижерско-хорового исполнительства в современных условиях»	Республиканский	Вишневская Т. с докладом на тему «Мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию через занятия хоровым пением»
6.	Практический семинар по теме «Педагогические технологии в области театрального искусства в детском коллективе»	Республиканский	Архипова Л. Р. с докладом на тему «Особенности преподавания учебных курсов "Беседы об искусстве", "Беседы о театральном искусстве". Традиционные и

			инновационные подходы»  Куркова О. В. с докладом на тему «Чувство «партнера» в актерском мастерстве, работа над театральным образом. (Показ видеоспектакля)»
7.	Практический семинар по теме «Современные методики в преподавании баяна, аккордеона, гармонии»	Республиканский	Струкова С. В.
8.	Образовательный семинар «Актуальные вопросы организации образовательного процесса преподавателями изобразительного и декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования сферы культуры и искусства Чувашской Республики»	Республиканский	Поляков О. Е. Суркова О. В. Мотова Г. И.
9.	Круглый стол «Путешествуя с Акциновыми»	Республиканский	Суркова О. В.
10.	Методическое совещание педагогов-художников Чувашской Республики по теме «Методическое сопровождение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства. Итоги 2020 года»	Республиканский	Суркова О. В.
11.	Республиканский практический семинар для преподавателей «Через инновации к качеству образования»	Республиканский	Мотова Г. И.
12.	Республиканский круглый стол «Актуальные вопросы исполнительского мастерства и педагогики в классе струнно-щипковых инструментов».	Республиканский	Муляева В. В.
13.	Республиканский научно –практический семинар преподавателей фортепиано по теме «Традиции и новые веяния в современной традиционной педагогике»	Республиканский	Долгова Е. А. Киреева Т. А. Кулина И. Н.
14.	Республиканский практический семинар для преподавателей «Через инновации к качеству образования»	Республиканский	Поляков О.Е., Суркова О.В., Мотова Г. И.
15.	Республиканский практический семинар «Методика проведения уроков скульптуры в системе дополнительного образования сферы культуры и искусства»	Республиканский	Поляков О. Е. Суркова О. В. Никифорова Е. А. Мотова Г. И.
16.	Республиканский практический семинар «Современные формы и методы	Республиканский	Струкова С. В. с докладом на тему:

	преподавания игры на народных инструментах (баян, аккордеон, гармонь)»		«Методы обучения игры на баяне. Закономерности организации и управления музыкально-исполнительскими действиями».
17.	Республиканский обучающийся семинар по теме «Основные требования к написанию научных статей» для преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства	Республиканский	Яцкевич С. Г. Архипова Л. Р. Суркова О. В.
18.	Республиканский практический семинар «Классическая гитара в России по проблеме академического статуса» выступление с темой доклада: «Актуальные проблемы обучения обучающихся в классе струнных народных инструментов»	Республиканский	Муляева В. В. с докладом на тему: «Актуальные вопросы обучения обучающихся в классе струнных народных инструментов»
19.	Республиканский практический семинар «Преподавание музыкально-теоретических дисциплин в условиях новой цифровой реальности»	Республиканский	слушатели: Колот И. А., Кулина И. А., Сутягина И. В.  выступающие: Яцкевич С. Г. и Колот И. А. с докладом на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов на предметах музыкально-теоретического цикла в Детской школе искусств №1 г. Шумерля»
20.	Республиканский практический семинар «Формы и методы работы в детском театральном коллективе. Работа над театральным образом».	Республиканский	выступающие: Архипова Л.Р. "Формы и методы работы с обучающимися при преподавании предметов театрального цикла"  Куркова О.В.



			"Куклотерапия и сказкотерапия как способ работы над театральным образом"
21.	Республиканский практический семинар для преподавателей дирижёрско-хоровых дисциплин по теме «Роль национального воспитания в становление нравственной культуры обучающегося ДШИ»	Республиканский	выступающие: Вишневская Т. В. «Пробуждение интереса к истории чувашского народа через песенное народное творчество»
Мастер-классы			
№	Наименование	Уровень	Количество, ФИО участников
1.	Участие в «Мастер-классе от Мастера «Фотосъёмка малых скульптурных форм»	всероссийский	Поляков О.Е.
2.	Онлайн мастер-класс по театральному искусству «Развитие речи» для обучающихся БОУ "Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Минобразования Чувашии	республиканский	Куркова О. В.
3.	Мастер-класс преподавателя изобразительного искусства Сурковой О. В. по ДПИ по теме «Полет в космос» (размещен НМО 07.04.2020)	республиканский	Суркова О. В.
4.	Мастер-класс преподавателя изобразительного искусства Сурковой О. В. по ДПИ по теме «Веселый зонтик» (размещен НМО 23.04.2020 г.)	республиканский	Суркова О. В.
5.	Мастер-класс по сценическому движению и актерскому мастерству доцента кафедры актерского мастерства и режиссуры Чувашского государственного института культуры и искусств Полякова В.Н. с обучающимися ДОП «Театральное искусство»	республиканский	Архипова Л. Р. Куркова О. В.
6.	Интегрированное онлайн занятие по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Модная такса» в рамках Международного дня инвалида	муниципальный	Суркова О. В.
7.	Дистанционное занятие по ИЗО «Зимнее дерево» в рамках Арт-мастерской	школьный	Суркова О. В.
8.	Онлайн мастер-класс «Развитие	школьный	Яцкевич С. Г.

	дикции»		
9.	мастер-класс преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Яцкевич С. Г. «Практика вокального дыхания»;	школьный	Яцкевич С. Г. + 3 преподавателя
10.	мастер-класс преподавателя сольного пения и эстрадного вокала Кулиной И. Н. «Дикция и артикуляция»;	школьный	Кулина И. Н.+ 3 преподавателя
11.	мастер-класс преподавателя хорового и сольного пения Вишневской Т. В. «Развитие чувства ритма»;	школьный	Вишневская т. В. + 3 преподавателя
12.	мастер-класс преподавателя Сутягиной И. В. «Учимся петь, играя»	школьный	Сутягина И. В. + 3 преподавателя
Конференции, форумы			
№	Наименование	Уровень	Количество, ФИО участников
1.	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи»	Всероссийский	1 Суркова О. В.
2.	VII Международный форум педагогов-художников	Международный	1 Суркова О. В.
3.	Научно-практическая конференция «Современное художественное образование, уникальные практики и новейшие технологии» Секция: «Организация детской художественной деятельности по направлению «Дизайн»	Международный	1 Суркова Ольга Вячеславовна с докладом на тему «Коллективное дизайн-проектирование»
4.	Научно-практическая конференция «Место и роль художественного образования в новой системе воспитания и социализации» (XXVII «Мастерская Б.М. Неменского»)	Всероссийский	Поляков О. Е.
5.	ВЕБИНАР "Программы профориентации, очные пленэрные конкурсы и олимпиады для педагогов-художников и их учеников (Международный союз педагогов-художников)"	Всероссийский	Поляков О. Е.
6.	V Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства»	Всероссийский	Слушатели – 15 преподавателей Выступающие: Суркова О. В. с докладом на тему: «Расширение культурного пространства ДШИ посредством социального партнерства»; Яцкевич С. Г. и Колот И. А. с докладом на тему:

			«Использование цифровых образовательных ресурсов на предметах музыкально-теоретического цикла в Детской школе искусств №1 г. Шумерля»
7.	XIII Всероссийская онлайн - конференция «Искусство. Образование. Инновации» по теме: «Детские школы искусств: новый вектор развития дополнительного образования детей	Всероссийский	Суркова О.В.
8.	VIII Международный форум педагогов-художников	Международный	Суркова О. В. Поляков О. Е.
9.	II Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования» (Чувашское региональное отделение МТОО «Союз педагогов-художников»	Межрегиональный	Суркова О. В. в докладом «Реализация социально-творческого проекта «Караван искусств» в детской школе искусств» Поляков О. Е. Никифорова Е. А.
10.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегия взаимодействия образовательных учреждений и работодателей сферы культуры в современном обществе»	Межрегиональный	Суркова О. В. со статьей «Проблема дефицита преподавателей ДШИ в малом городе»
11.	Республиканская конференция работников образования Чувашской Республики (секционные онлайн-площадки «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет», «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования»	Республиканский	Архипова Л. Р. Яцкевич С. Г. Суркова О. В. Мотова Г. И. Колот И. А.
12.	Образовательный форум для руководителей учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства «Эффективные инструменты управления учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства»	Республиканский	Суркова О. В. Яцкевич С. Г. Архипова Л. Р.
13.	Республиканский образовательный дистанционный форум «Психолого-	Республиканский	Архипова Л. Р. Колот И. А.

	педагогические аспекты реализации дополнительных программ в области музыкально-инструментального исполнительства»		Сутягина И. В. Вишневская Т. В. Струкова Т. В. Муляева В. А. Киреева Т. А.)
14.	Городская августовская педагогическая конференция по теме «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет»	Муниципальный	Суркова О. В. Сутягина И. В. Колот И. А.
15.	Дискуссионная площадка «Новое содержание и подходы в развитии и воспитании ребенка в системе дополнительного образования» в рамках Городской августовской педагогической конференции	Муниципальный	Архипова Л. Р. Вишневская Т. В. с выступлением «Мотивация к саморазвитию и к самосовершенствованию хоровых коллективов через занятия хоровым пением»
<b>Открытые уроки</b>			
Открытый урок Вишневской Т. В. по УП «Хор» «Метр и ритм – сердце музыки» с обучающимися 5-6 класса ДПП в области музыкального искусства «Хоровое пение» в рамках аттестации			
Открытый урок преподавателя по классу народных инструментов Струковой С. В. «Работа над музыкальным образом в произведении И. Шатрова «На сопках Манчжурии» с Тениковой Юлией, обучающейся 5 класса ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)			

### *Творческие достижения педагогов*

Результаты участия в конкурсах различного уровня, наличие публикаций в научно-практических сборниках, средствах массовой информации.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники конкурса</b>	<b>Результаты</b>
Международный конкурс педагогов – художников по декоративно-прикладному искусству «Национальное достояние»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Участник Участник
Международный очный конкурс «Изобразительный диктант»	Поляков Олег Евгеньевич	Победитель
VIII Международный очный конкурс педагогических проектов педагогов-художников в рамках Ежегодной XXVII «Мастерской Б.М. Неменского»	Суркова Ольга Вячеславовна	Участник
II Международный онлайн-конкурс детского и молодежного творчества «Перспектив детства»	Мотова Галина Ивановна	Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс	Муляева Валентина	Лауреат I степени

педагогического мастерства «Жар – птица России» (номинация «инструментальное исполнительство»)	Варсонофьевна	
Международный педагогический конкурс «Арт-сценарий», г. Казань	Сутягина Ирина Викторовна	Лауреат II степени
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сутягина Ирина Викторовна	Публикация доклада «О роли и возможностях Детской школы искусств в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи»
VII Всероссийский конкурс-фестиваль профессионального педагогического мастерства «Престиж»	Муляева Валентина Варсонофьевна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат III степени
	Долгова Екатерина Антоновна, Киреева Татьяна Александровна в номинации «Исполнительская мастерская»	Лауреат III степени
	Поляков Олег Владимирович в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат III степени
	Кулина Ирина Николаевна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат II степени
	Сутягина Ирина Викторовна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат I степени
	Куркова Ольга Владимировна в номинации «Методическая мастерская»	Лауреат I степени
	Струкова Светлана Валентиновна в номинации «Исполнительская мастерская»	Лауреат I степени
	Струкова Светлана Валентиновна в номинации «Методическая мастерская»	дипломант
Всероссийский дистанционный конкурс «Медалинград», г. Курган	Долгова Екатерина Антоновна в номинации «Творческие работы и	III место

	методические разработки»	
Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи»	Суркова Ольга Вячеславовна	Статья "Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в детской школе искусств №1 г. Шумерля" по материалам конференции издание сборника научных статей, зарегистрированного в РИНЦ .
III Межрегиональный конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов –художников Российской Федерации «Человек и малая родина»	Суркова Ольга Вячеславовна	Диплом участника
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Вишневская Татьяна Владимировна в номинации «Методическая разработка внеклассного мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности «Память и мудрость Отчизне»	Лауреат
VIII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С. В. Кутлеевой, посвященному Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Куркова Ольга Владимировна в направлении «Театральное искусство» номинации «Профи»	Лауреат II степени
	Струкова Светлана Валентиновна в направлении «Инструментальное искусство» номинации «Мастер и ученик Долгова Е. А. , Киреева Т. А. в направлении	Лауреат I степени
	«Инструментальное искусство» номинации «Профи»	Лауреат I степени
Городской конкурс рисунка «Зимние краски»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Победитель Победитель
X Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна»	Поляков Олег Евгеньевич Суркова Ольга Вячеславовна	Победитель Победитель
Городской конкурс «Богат талантами любимый город»	Вишневская Татьяна Владимировна в номинации	Лауреат I степени

	«Профи» (вокальное искусство)	
Открытый региональный профессиональный конкурс художественного творчества «Самоизоляция – 2020»	Суркова Ольга Вячеславовна	Диплом участника
IX Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна!» им. В.И. Сапожникова	Поляков Олег Евгеньевич в номинации «Профи»	Диплом победителя
	Суркова Ольга Вячеславовна в номинации «Профи»	Диплом победителя
III Городской фестиваля семейного творчества «Творческий я - творческая моя семья»	Яцкевич Светлана Григорьевна в номинации «Вокальное творчество»	Гран - При Лауреат I степени
	Вишневская Татьяна Владимировна в номинации «Вокальное творчество»	Лауреат I степени
	Поляков Олег Евгеньевич в номинации «Изобразительное творчество»	
Школьный конкурс методических разработок «Мастерская педагогических идей»	Номинация «Музыкальное искусство»: Сутягина Ирина Викторовна Долгова Екатерина Антоновна Кулина Ирина Николаевна	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
	Колот Ирина Анатольевна Вишневская Татьяна Владимировна Муляева Валентина Варсонофьевна	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени
	Киреева Татьяна Александровна Яцкевич Светлана Григорьевна Струкова Светлана Валентиновна	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени
	Номинация «Театральное искусство»: Куркова Ольга Владимировна Архипова Лидия Робертовна	Лауреат II степени Лауреат II степени
	номинация «Изобразительное искусство»: Поляков Олег Владимирович Суркова Ольга Вячеславовна	Лауреат II степени Лауреат II степени
	номинация «Декоративно-прикладное искусство»: Никифорова Елена Александровна Мотова Галина Ивановна	Лауреат III степени Лауреат III степени

--	--	--

В 2020 году преподаватели школы искусств выступали с докладами на методических объединениях, Методических советах:

- Выступление преподавателя по классу народных инструментов Струковой С. В. с докладом на тему: «Решение вопроса формообразования в музыкальном исполнительстве»;
- Выступление преподавателя по классу струнно-щипковых народных инструментов Муляевой В. В. с докладом на тему: «Роль коллективного музицирования в воспитании музыканта»;
- Выступление преподавателя по классу фортепиано Киреевой Т. А. с докладом на тему: «Работа над кантиленой в классе фортепиано с применением инновационных технологий»
- Выступление преподавателя по классу фортепиано Долговой Е.А. с докладом на тему: «Использование ИКТ на уроках фортепиано»
- Выступление преподавателя по классу фортепиано Кулиной И. Н. с докладом на тему «Работа над звуком в классе фортепиано»

В 2020 году преподавателями было изготовлено 15 методических разработок, 5 из которых были изданы в печатном формате, это творческий проект «Песенная летопись Победы» (разработчик Сулягина И. В.), Методическое пособие «Учимся, играя» (Игровые технологии на уроках фортепиано на начальном этапе обучения) (разработчик Кулина И. Н.), Методическая разработка «Развитие творческих навыков импровизации и сочинения на уроках фортепиано в ДШИ» (разработчик Долгова Е. А.), Методическая разработка открытого урока по слушанию музыки «По главной улице с оркестром» (разработчик Колот И. А.), Методическая разработка на тему: «Аранжировка одностольной партитуры для трёхголосного детского хора и солистов» Г. Шайдулова «Не спешите уйти ветераны войны» (разработчик Вишневская Т. В.).

Преподаватели школы искусств приглашаются в качестве экспертов, членов жюри на конкурсы, фестивали, конференции различных уровней: аттестация педагогических работников Чувашской Республики (Яцкевич С.Г., Сулягина И. В., Ярмарка педагогических идей и образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В. М. Шурыгиной (Суркова О. В.), Городской фестиваль семейного творчества «Творческий я - творческая моя семья» (Яцкевич С. Г., Сулягина И. В., Кулина И. Н., Струкова С. В., Муляева В. В., Долгова Е. А., Суркова О. В., Поляков О. Е., Архипова Л. Р., Куркова О. В.) , городской конкурс рисунка «Зимние краски» (Суркова О. В., Поляков О. Е.), Зональном конкурсе «Задоринки», с. Торханы (Струкова С. В.), Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С. В. Кутлеевой (Яцкевич С. Г., Сулягина И. В., Муляева В. В., Долгова Е. А., Струкова С. В., Архипова Л. Р.), Открытый городской очный конкурс изобразительного искусства «Моя Россия – моя страна» им. В.И. Сапожникова (Поляков О. Е., Суркова О. В.), Зонального конкурса юных пианистов «Ступеньки к мастерству» п. г. т. Вурнары (Долгова Е. А.) .

За анализируемый период 13 преподавателей повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации, переподготовку (чел.)

Направления	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
Вокально - хоровое искусство	3	
Народные инструменты	2	
Фортепиано	1	
Музыкально-теоретические дисциплины	3	



Изобразительное искусство	1	1
Театральное искусство	2	

**Вывод:** Руководство и преподаватели Детской школы искусств №1 г. Шумерля осознают важность внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, и используют ИКТ как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Конечно, наиболее активно новые технологии применяются на предметах теоретического цикла, таких как сольфеджио, элементарная теория музыки, слушания музыки, музыкальная литература, беседа об искусстве, беседа о театральном искусстве. Два кабинета теоретического цикла оборудованы интерактивными досками, закуплено интерактивное пособие по учебным предметам «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература» издательства «Музыка», что позволило ввести новизну в учебный процесс, повысить интереса к уроку, а главное систематизировать учебный материала по данным предметам.

### 10. Оценка материально-технической базы

В Детской школе искусств 27 классных комнат. Из них 12 кабинетов музыкального отделения (6 фортепиано, 2 баяна, гитары, сольного и хорового пения), 2 кабинета теоретических дисциплин, 3 кабинета художественного отделения, 1 театрального отделения, методический фонд, костюмерная, кабинет звукозаписи, кабинет синтезатора. В каждом классе оборудовано рабочее место преподавателя. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для образовательного процесса и учебной мебелью. В учреждении имеется концертный зал со звуковым и световым оборудованием.

Техническое оснащение учреждения включает 21 компьютер (в том числе 16 ноутбуков), из них 15 используются в учебных целях. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется 2 сканера, 1 ксерокс, 2 проектора, 2 интерактивные доски, 6 телевизоров, 3 принтера, 2 МФУ

В 2020 году на укрепление материально-технической базы МАУДО «ДШИ №1» г. Шумерля в рамках Указа Главы ЧР № 118 О дополнительных мерах по повышению качества жизни населения Чувашской Республики было выделено и освоено 3191,6 тыс. рублей.

Наименование мероприятий	Всего, тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.	
		За счет республиканского бюджета	За счет средств бюджета муниципального образования
Укрепление материально-технической базы ДШИ	3191,6	2904,4	287,3
В том числе			
Оснащение оборудованием	98,9	90	8,9
Проведение ремонта	3092,7	2814,4	278,4

В ходе капитального ремонта выполнен ремонт фасада (частично), входных групп, благоустройство территории (асфальтирование, озеленение, установка ограждения).

Приобретен подиум (подставка) для хора для реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

За счет средств от приносящей доход деятельности в 2020 году Детской школой искусств приобретены музыкальные пособия для интерактивной доски, ноутбуки,

музыкальные инструменты, мебель и оборудование, костюмы, пополнен методический и натюрмортный фонд и т.д.

**Вывод:** в плане состояния здания школы, прилегающей территории, оснащения музыкальными инструментами, специализированным оборудованием и мебелью ДШИ соответствует современным требованиям. Но существует необходимость в увеличении площади для образовательного процесса и выставочной деятельности ДШИ.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МАУДО «Детская школа искусств №1» г. Шумерля Чувашской Республики.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок. Формы контроля учебной работы обучающихся определены локальными актами Учреждения. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет (контрольное задание, просмотр, творческий показ, академический концерт), экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме итоговых экзаменов. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Анализ содержания подготовки выпускников показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство, заверенное печатью школы.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты итоговой аттестации.

С 6 апреля 2020 г. в связи с пандемией Covid-19 ДШИ №1 перешла на дистанционную форму обучения и сдача промежуточной аттестации осуществлялась в дистанционном формате.

В 2020 году школу окончили 48 обучающихся, из них:

на «5» сдали – 42 чел. (7 чел. в области музыкального искусства, 30 чел. в области изобразительного искусства, 5 чел. в области театрального искусства), что составило 87,5% от общего количества выпускников,

на «5» и «4» сдали – 6 чел. (4 чел. в области музыкального искусства, 2 чел. в области театрального искусства), что составило 12,5 % от общего количества выпускников,

на «3» сдали – нет

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

**Выводы:**

Цели реализуемых Учреждением образовательных программ ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы учебных предметов отражают специфику каждой реализуемой образовательной программы.

Подготовка обучающихся в ДШИ планируется и осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ), законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная область</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	389 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	172 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	176 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел./1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел. /0%
1.5	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.6	Численность/удельный вес в численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 чел. /0,77 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел. /0,52 %
1.6.3	Дети-мигранты	0чел. /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел. /0%
1.7	Численность/удельный вес в численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 чел. /19,5%
1.8	Численность/удельный вес в численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	162 чел./41,6%
1.8.2	На региональном уровне	82 чел./21,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 чел./7,7%
1.8.4	На федеральном уровне	254 чел./65,3%
1.8.5	На международном уровне	305 чел./78,4%
1.9	Численность/удельный вес в численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	162 чел./41,6%

1.9.2	На региональном уровне	30 чел./7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 чел./10,00%
1.9.4	На федеральном уровне	120 чел./30,8%
1.9.5	На международном уровне	187 чел./48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	143 чел./36,7%
1.10.2	Регионального уровня	15 чел./3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	3 чел./0,8%
1.10.5	Международного уровня	1 чел./0,3%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	11 чел./ 73,33%
1.17.2	Первая	2чел./ 13,33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./ 13,33%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел. /73,33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 чел./ 26,67 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. /40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 /0%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--